

طرائق وأساليب التدريس المعاصرة

تأليف الأستاذ الدكتور
محمود داود سلمان الربيعي

٢٠٠٦

عالم الكتب الحديث
إربد- الأردن

جدارا للكتاب العالمي
عمان- الأردن

حقوق الطبع محفوظة

الطبعة الأولى

٢٠٠٦

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية

(٢٠٠٥/١٢/٢٨٠٩)

٣٧١,٣

الربيعي، محمود

طرائق وأساليب التدريس المعاصرة/ محمود الربيعي. - إربد: عالم الكتب

الحدوث، ٢٠٠٦.

() ص.

ر.١٠: ٢٠٠٥/١٢/٢٨٠٩

الواصفات: /التدريس//أساليب التدريس//التعلم//طرق التعلم/

* تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

لا يسمح بطباعة هذا الكتاب أو تصويره أو ترجمته إلا بعد
أخذ الإذن الخطي المسبق من الناشر والمؤلف.

ردمك 5-13-466-9957-ISBN

Copyright ©

All rights reserved



عالم الكتب الحديث

للتنشر والتوزيع

إربد - شارع الجامعة - بجانب البنك الإسلامي

تلفاكس: ٧٢٧٢٢٧٢ - ٩٦٢+ خلوي: ٥٢٦٤٣٢٣ - ٧٩

صندوق بريد (٢٤٦٩) الرمز البريدي (٢١١١٠)

الموقع على الإنترنت

www.almalkatob.com

جدارا للكتاب العالمي

للتنشر والتوزيع

عمان-العبدلي-مقابل جوهرة القدس

تلفاكس: ٥٦٦٧٢١١

**طرائق وأساليب التدريس
المعاصرة**

فهرس المحتويات

الموضوع	الصفحة
المقدمة	١
التدريس	٣
مفهوم التدريس	٣
فن التدريس	٥
مهنة التدريس	٧
مقومات التدريس	٨
المعوقات الأساسية للمعلم (المدرس)	١٠
مبادئ التدريس	١٢
مهارات التدريس	١٧
مراحل التخطيط للدرس	٢١
تطوير مهارات التدريس	٢٣
مراحل تطوير مهارات التدريس	٢٤
تطوير مهارات التدريس من خلال التمرين	٢٨
طرق التمرن على التدريس	٢٩
التخطيط في التدريس	٣٢
السلوك التدريسي (الممارسات التدريسية)	٣٣
التدريس الفعال	٣٤
دواعي ومنطلقات التدريس الفعال	٣٤
مفهوم التدريس الفعال	٣٥
دور المعلم في التدريس الفعال	٣٦
دور مدير المدرسة والمشرف التربوي في التدريس الفعال	٣٦
التدريس المؤثر	٣٧
المدرس المؤثر	٣٧
التأثير في الطلاب	٤٠
صفات المدرس المؤثر	٤٢
نماذج من التدريس المؤثر	٤٣
الغرض الأساسي للتوصل إلى التدريس المؤثر	٤٣

٤٤	العوامل المساعدة في التدريس
٤٦	طرائق التدريس
٤٦	Method مفهوم الطريقة
٤٩	أنواع طرائق التدريس
١٠٦	التقنيات الحديثة وطرائق التدريس
١١١	طرائق التدريس في التعليم الجامعي
١١٤	طرائق التدريس في مجال التربية الرياضية
١٢٤	أساليب التدريس
١٢٤	مفهوم أسلوب التدريس
١٢٥	معايير اختيار أساليب التدريس
١٢٧	أنواع أساليب التدريس
١٣٤	أساليب التعليم الشخصي
١٣٦	أساليب العرض للمواد الدراسية
١٣٨	التقنيات الحديثة وأساليب التدريس
١٤٠	أساليب التدريس في التربية الرياضية
١٨٠	أساليب التعلم لأداء التمارين
١٨٦	أهداف التمرين
١٨٨	التعلم الإتيقاني Mastery of Learning
١٩٢	نماذج التعليم الإتيقاني
١٩٥	Retention مفهوم الاحتفاظ
١٩٩	Feed Back التغذية الراجعة
١٩٩	مفهوم التغذية الراجعة
٢٠٢	أهمية التغذية الراجعة
٢٠٣	وظائف التغذية الراجعة
٢٠٦	شروط التغذية الراجعة
٢٠٧	استخدام التغذية الراجعة
٢٠٨	أنواع التغذية الراجعة
٢١٣	تصنيف التغذية الراجعة
٢١٩	العوامل المؤثرة في التغذية الراجعة

الصفحة	الموضوع
٢٢٢	التغذية الراجعة ونظام الاستعلامات (السيرنيتك)
٢٢٥	تصنيف المعلومات الحسية
٢٢٧	علاقة التغذية الراجعة بالبرامج الحركية
٢٢٧	علاقة التحليل البايوميكانيكي بالتغذية الراجعة
٢٢٩	أثر التغذية الراجعة في المهارات المغلقة والمفتوحة
٢٣١	التغذية الراجعة والتعلم المهاري
٢٣٥	التغذية الراجعة اللفظية الفعالة
٢٣٩	تقديم التغذية الراجعة
٢٤٠	تعزيز التغذية الراجعة
٢٤٢	التربية الحركية
٢٤٣	مفهوم التربية الحركية
٢٤٨	التربية الحركية والتربية الرياضية
٢٤٩	أهداف التربية الحركية
٢٥٠	الأسس العلمية للتربية الحركية
٢٥٢	خطوات استخدام اسلوب التربية الحركية
٢٥٦	تقويم المدرس للمدرس
٢٥٨	اجراءات الدرس
٢٥٨	المقدمة
٢٥٨	المقدمة
٢٥٩	الجزء الرئيسي من المدرس
٢٦٠	توجيهات المدرس
٢٦٦	بعض المصطلحات الحركية
٢٦٧	السيطرة الحركية
٢٦٩	البرامج الحركية
٢٧٠	كيفية تكوين البرامج الحركية
٢٧١	العوامل المؤثرة في البرامج الحركية
٢٧٢	التعلم التعاوني
٢٧٥	طريقة التعلم (Method Learnin)
٢٧٨	العوامل المؤثرة في التعلم

٢٨١	التطبيقات العملية في مبادئ التعلم والتعليم
٢٩٢	التعليم والتعلم بمعونة الحاسوب
٢٩٣	فوائد ومميزات التعليم بمعونة الحاسب
٢٩٥	مراحل وصنع البرنامج للتعليم المبرمج
٢٩٧	تطوير التعليم الجامعي بمعونة الحاسب
٢٩٨	خصائص البرامج التعليمية المعدة للتعليم بمعونة الحاسب
٢٩٩	التعلم والتعليم وتقنيات الاتصال الحديثة
٣٠٢	التعلم المفتوح
٣٠٤	المهارة
٣٠٥	تصنيف المهارات
٣٠٧	تعليم المهارات الاساسية
٣١١	التكنيك والمهارات
٣١٢	المجالات المفتوحة والمطلقة
٣١٣	المهارات البسيطة والمركبة
٣١٣	التعلم المهاري
٣١٤	مراحل التعلم
٣١٦	طرق تعليم المهارات البسيطة
٣١٨	طرق تعليم المهارات المركبة
٣٢٢	تخطيط وحدة المهارات
٣٢٥	وقت التعلم الفعلي
٣٢٩	نظام اندرسون لملاحظة سلوك الطالب وتحليله
٢٤١	الفروق الفردية
٢٤٢	انواع الفروق الفردية
٣٤٤	اسباب الفروق الفردية
٣٤٧	اهمية الفروق الفردية
٣٤٧	خصائص الفروق الفردية
٣٤٨	العوامل المؤثرة في الفروق الفردية
٣٦٠	المناهج التربوية
٣٦٢	اتجاهات بناء المناهج التربوية

٣٦٥	العوامل المؤثرة على بناء المناهج التربوية
٣٧٠	دور المعلمين في عملية تطوير المناهج
٣٧٣	عملية اعداد المعلم (المدرس)
٣٩٠	الاعداد النظرية والتطبيقي (التدرب العملي)
٣٩٢	صفات مدرس التربية الرياضية
٤٠٢	التقويم Evaluation
٤٠٢	مفهوم التقويم
٤٠٤	خصائص التقويم
٤٠٨	التقويم التربوي
٤١١	اهداف التقويم التربوي
٤١٢	اساليب التقويم التربوي
٤١٤	وسائل التقويم التربوي
٤١٦	وظائف التقويم التربوي
٤٢١	التقويم في التربية الرياضية
٤٢٥	تقويم مهارات التدريس في التربية الرياضية
٤٢٥	نماذج لتقويم مهارات التدريس
٤٢٨	انظمة الامتحانات والدرجات
٤٣٢	الامتحانات في التربية العربية الاسلامية
٤٣٧	بدء الامتحانات الرسمية العامة
٤٣٧	انظمة العلامات في الثقافة الغربية
٤٤٣	انظمة العلامات في كندا والولايات المتحدة في القرن العشرين
٤٤٨	انظمة العلامات في القارة الاوروبية
٤٥٠	نظام الامتحانات والدرجات في الجامعات العربية
٤٥٦	النظرية في وضع انظمة العلامات التربوية
٤٦٢	المراجع والمصادر

